ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΡΕΣΒΕΙΑ ΒΕΡΟΛΙΝΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Griechische Botschaft
Erziehungsabteilung
Kurfürstenstraße 130
10785 Berlin
Τηλέφωνο: *+49 30 88917727*
Τηλεομ.: *+49 30 88678624*
Ηλ. Ταχ.: *se-berlin@griechische-botschaft.de*

Βερολίνο, 24-3-2020

ΠΡΟΣ:
- Σχολικές Μονάδες
-Τμήματα Ελλην Γλώσσας

ΚΟΙΝ:
Γραφείο Συνδέσμου Ντίσελντορφ

Επιστολή του Συντονιστή Εκπαίδευσης Βερολίνου προς τους εκπαιδευτικούς

Αγαπητοί συνάδελφοι,

αρχικά θα ήθελα να σας ευχαριστήσω για την προσπάθεια που καταβάλλετε να διατηρήσουν οι μαθητές επαφή με το ή τα διδακτικά σας αντικείμενα.

Η πρωτόγνωρη αυτή κατάσταση μας αναγκάζει να σκεφτούμε συνολικά με άλλο μάτι μέσα στις νέες συνθήκες τους μαθητές μας και την εκπαιδευτική μας προσπάθεια. Κάποια προβλήματα όπως θέματα πειθαρχίας, πίεσης χρόνου κλπ δεν υφίστανται με την γνωστή μορφή και ίσως οι μαθητές μας να αισθάνονται πιο άνετα πίσω από την οθόνη του υπολογιστή τους ή του τηλεφώνου τους παρά μέσα στην τάξη. Σε κάποιους ίσως να στοιχίζει που έχασαν την καθημερινή επαφή με τους φίλους τους και να αισθάνονται χαμένοι μέσα σε μια μεγάλη ημέρα.

Ήσασταν σημαντικά πρόσωπα για τους μαθητές σας και με τη δημιουργική σας ικανότητα μέσα από τις εξ αποστάσεως εκπαιδευτικές σας δράσεις και υπό αντίξοες συνθήκες μπορείτε να είσαστε ακόμη περισσότερο σημαντικοί για αυτούς.

Από την πρώτη στιγμή στην οργάνωση της εξ αποστάσεως δώσαμε αυτονομία στις σχολικές μονάδες και στους εκπαιδευτικούς για τον τρόπο που θα επιχειρήσουν αυτό το έργο εφόσον δεν υπήρχε χρόνος ούτε πλαίσιο αλλά και μεγάλη διαφοροποίηση σε πόρους και επιμόρφωση ανά σχολική μονάδα και εκπαιδευτικό. Θέσαμε αυτή την προσπάθεια στην εποπτεία των Διευθυντών σας.

Σας ζητήσαμε το υπόλοιπο της διδαχθείσας ύλης για να σας προσανατολίσουμε χρονικά και σας δώσαμε την κατεύθυνση της «κάλυψης» του υπόλοιπου της ύλης για να υπενθυμίσουμε το υπηρεσιακό καθήκον και να δώσουμε την αίσθηση μιας «κανονικότητας». Πράγμα απαραίτητο μέσα σε μια πρωτόγνωρη κατάσταση που γεννά τον φόβο για την υγεία μας αλλά και ασυνήθιστη για τους τρόπους διδασκαλίας με τους οποίους είμασταν εξοικειωμένοι. Έπρεπε όμως να είμαστε έστω εξ αποστάσεως κοντά στους μαθητές μας. Σας ευχαριστώ και πάλι γιατί όλοι οι σύλλογοι διδασκόντων έχετε ανταποκριθεί.

Η αυτονομία της σχολικής μονάδας στην εξ αποστάσεως δεν μπορεί να μην περιλαμβάνει την αυτονομία του εκπαιδευτικού ως προς το θέμα αυτό. Αυτός γνωρίζει καλύτερα από όλους την τάξη του, τις δυνατότητες των μαθητών του, αν κάποια ύλη διδάχθηκε με χρονική άνεση, έγινε κατανοητή κλπ. Αυτός γνωρίζει αν για να προχωρήσει στην νέα ύλη πρέπει να έχει εμπεδωθεί καλά η προηγούμενη. Έχει λοιπόν την αυτονομία αλλά και την ευθύνη να επαναλάβει κάτι ή να προχωρήσει σε κάτι καινούργιο ή να προϊδεάσει για την καινούργια ύλη. Όπως έχει και την ευθύνη για το υλικό που κοινοποιεί στους μαθητές του.

Ότι και αν επιλέξει το κριτήριο είναι ένα, ο μαθητής να διατηρήσει την επαφή του με τα διδακτικά αντικείμενα, ακόμη και διαθεματικά, και να είναι έτοιμος να δραστηριοποιηθεί σε μια ενδεχόμενη επαναλειτουργία του σχολείου με πιθανή παράταση του σχολικού έτους για να καλυφθεί υπό κανονικές συνθήκες η διδακτέα ύλη όποια και να είναι αυτή.

Με δεδομένο ότι τα κρούσματα στη Γερμανία αυξάνονται κατά χιλιάδες ανά ημέρα ενδέχεται η επαναλειτουργία των δικών μας σχολείων να έπεται χρονικά της επαναλειτουργίας των σχολείων της Ελλάδας.

Θα πρέπει ο εκπαιδευτικός λοιπόν να προγραμματίσει χρονικά τις εξ αποστάσεως εκπαιδευτικές δράσεις του. Αν κρίνει π.χ ότι η αδίδακτη ύλη είναι λίγη και μπορεί εξ αποστάσεως να «διδαχθεί» μπορεί να κάνει μετά τις επαναλήψεις του. Αν κρίνει ότι πρέπει να αφομοιωθεί καλά κάποια από τη διδαχθείσα ύλη μπορεί να κάνει τις επαναλήψεις και μετά να προχωρήσει στην αδίδακτη ύλη. Σε κάθε περίπτωση ο μαθητής θα πρέπει να είναι σε μια μαθησιακή εγρήγορση η οποία εξαρτάται και από τον τρόπο που του την ζητάμε.

Το συντονιστικό γραφείο παρακολουθεί τις προσπάθειές σας και σας ευχαριστεί. Η ΔΙΠΟΔΕ καταβάλει προσπάθειες να ενταχθούν και τα σχολεία μας στις πλατφόρμες της ημεδαπής. Μέχρι τότε συνεχίζουμε όλοι τις προσπάθειες, με τα μέσα, το μεράκι και τη δημιουργική μας ικανότητα.

Ο Αν. Συντονιστής Εκπαίδευσης Βερολίνου

Παρασκευάς Αθανασίου